

Multimedia-Netzwerk

Benutzerhandbuch

Inhaltsverzeichnis

Sicherheitshinweise

Dieses Installationshandbuch enthält wichtige Hinweise, die Sie bei der Einrichtung des NewClass Multimedia-Netzwerkes beachten müssen. Halten Sie sich bitte genau an die Anweisungen, um Fehler zu vermeiden. Lesen Sie bitte unbedingt diese Anleitung bevor Sie das NewClass Multimedia-Netzwerk einrichten und inbetriebnehmen.

NewClass Ausstattungsmerkmale

- Das NewClass Multimedia-Netzwerk enthält ein Lehrer-Kontrollpult, Multimedia-Netzwerkkarten, Headsets, Buskabel, Hubs und Zubehör.
- Das Lehrer-Kontrollpult kontrolliert bis zu 64 Schüler-PCs. 21 Funktionstasten, Lautstärkenregler, ein integriertes Display für Statusanzeigen, Individuelle Schüler-LEDs und Gruppierungsmöglichkeiten geben dem Lehrer eine bequeme Kontrolle über die Möglichkeiten NewClass-Systems.
- NewClass Multimedia-Netzwerkkarten bringen ihre eigene CPU mit. Dadurch arbeiten sie unabhängig, ohne Ressourcen des Systems zu verschwenden oder zu belegen.
- NewClass ist ein reines Hardware-System. Es gibt keine Softwarekonflikte, Wartungs- oder Aufrüstungsprobleme.
- Keine speziellen Anforderungen an PC, Hardware oder Peripherie. Unterstützt Systeme mit 486er, Pentium/Celeron und Athlon/Duron Prozessoren und einem freien PCI-Steckplatz.
- Kein kompliziertes Konfigurieren mit DIP-Schaltern. NewClass kann ID-Informationen direkt auf der Multimedia-Netzwerkkarte speichern. Das macht die ID-Zuweisung einfacher und bequemer.
- Das Lehrer-Kontrollpult erkennt automatisch jedes Ein- und Ausschalten der Schüler-PCs.
- Es bietet eine digitale Kontrollfunktion für die Lautstärken
- Es ermöglicht Schülern mit der [F12]-Taste ihrer Tastatur um Hilfe zu rufen.
- Keine Verstärker zwischen den Knoten notwendig. Hohe Leistung bei Video- und Audio-Übertragung.

1 NewClass Lehrer-Kontrollpult

Das Lehrer-Kontrollpult kontrolliert bis zu 64 Schüler-PCs. Es bietet 21 Funktionstasten, 6 Lautstärkenregler und ein integriertes Display für Statusanzeigen. Individuelle Schüler-LEDs, Gruppierungsmöglichkeiten und Makrofunktionen eine bequeme Kontrolle über die Möglichkeiten des NewClass-Systems. Selbst für unerfahrene Lehrer ist das funktionelle Layout und die einfache Anzeige leicht verständlich.

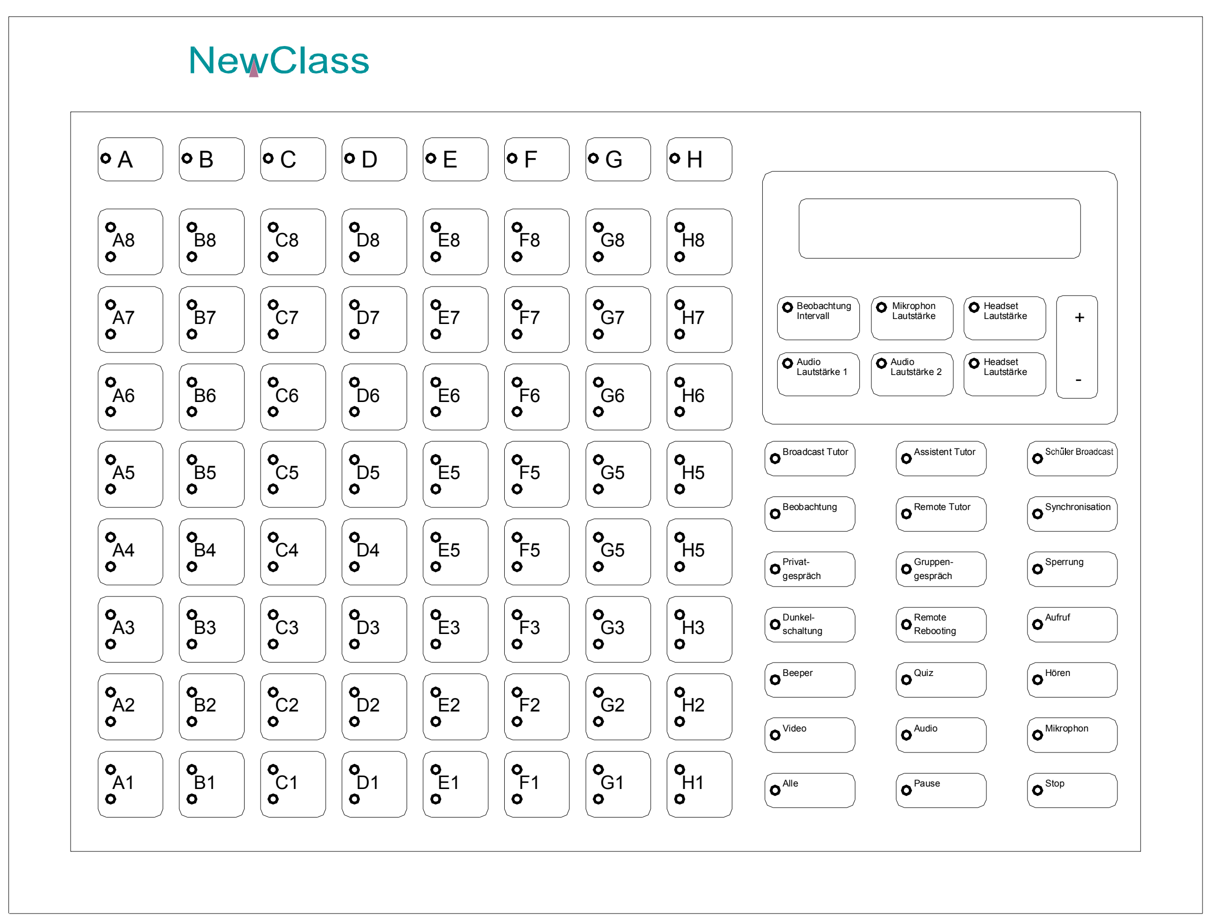


Abbildung 1: NewClass Lehrer-Kontrollpult

1.1 Schülerplatz-Tasten

Das Kontrollpult bietet 64 Schülerplatz-Tasten (Abb. 2). Diese erlauben es ihnen einen der Schüler-PCs auszuwählen, um ihn zu kontrollieren. Jede Taste besitzt auf ihrer linken Seite zwei Anzeigelichter, die den Betriebszustand jedes Schüler-PCs anzeigen. Das Lehrer-Kontrollpult erkennt automatisch jedes Einschalten der Schüler-PCs.

A8	B8	C8	D8	E8	F8	G8	H8
A7	B7	C7	D7	E7	F7	G7	H7
A6	B6	C6	D6	E6	F6	G6	H6
A5	B5	C5	D5	E5	F5	G5	H5
A4	B4	C4	D4	E5	F5	G5	H5
A3	B3	C3	D3	E3	F3	G3	H3
A2	B2	C2	D2	E2	F2	G2	H2
A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1

Abbildung 2

Statusanzeige:

Anzeigelicht oben
° grün: PC ist eingeschaltet
° aus: PC ist ausgeschaltet
° rot: Hilferuf

A1

Anzeigelicht unten
° gelb: Auswahl
° aus: Normalzustand

1.2 Gruppentasten

Oben auf dem Kontrollpult finden Sie acht „Gruppentasten" (A, B, ... ,H), die ihnen erlauben eine Gruppe von Schüler-PCs zu kontrollieren. Auf jeder Gruppentaste befindet sich ein Statuslicht, das den aktuellen Status einer Gruppe anzeigt. (Wenn das Licht rot leuchtet, bedeutet es, dass die Gruppe ausgewählt ist).

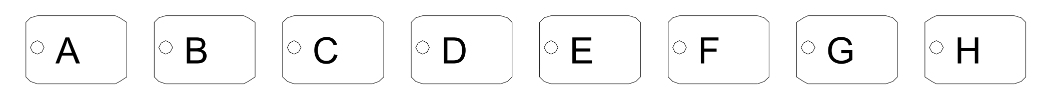


Abbildung 3: Gruppentasten des Lehrer-Kontrollpultes

Statusanzeige

Statuslicht	*Statusbeschreibung*
rot	ausgewählt
aus	Normalzustand

1.3 Reglertasten

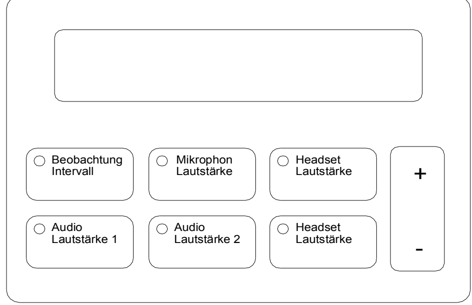


Abbildung 4: Reglertasten auf dem Kontrollpult

Auf dem Kontrollpult finden Sie sieben Reglertasten (Abb. 4), die es ihne erlauben Beobachtung Intervall, Audio Lautstärke 1 und -2 sowie Headset- und Mikrophonlautstärke über die „-“ und „+“-Tasten zu steuern. Um eine dieser Einstellungen zu verändern, drücken Sie als erstes die dazugehörige Taste und danach „-“ oder „+“ um den richtigen Wert einzustellen. Die Informationen auf der Statusanzeige vereinfachen den Vorgang.

Die Bandbreite von „Beobachtung Intervall“ reicht von 3 – 100 Sekunden.

Die Bandbreite der Lautstärke geht von 1 – 8.

Statuslicht der Einstellungstasten	***Statusbeschreibung***
rot	ausgewählt
aus	Normalzustand

1.4 Funktionstasten

Auf dem Kontrollpult finden Sie 21 Funktionstasten (Abb. 5), über die Sie auf Funktionen wie „Broadcast Tutor“, „Beobachtung“ und Andere zugreifen können. Auf der linken Seite jeder Funktionstaste ist eine Statusanzeige angebracht, die den aktuellen Betriebszustand anzeigt.

Statuslicht	***Statusbeschreibung***
blinkend rot	Funktion aktiviert
grün	Unterfunktion aktiviert
aus	Funktion ausgeschaltet

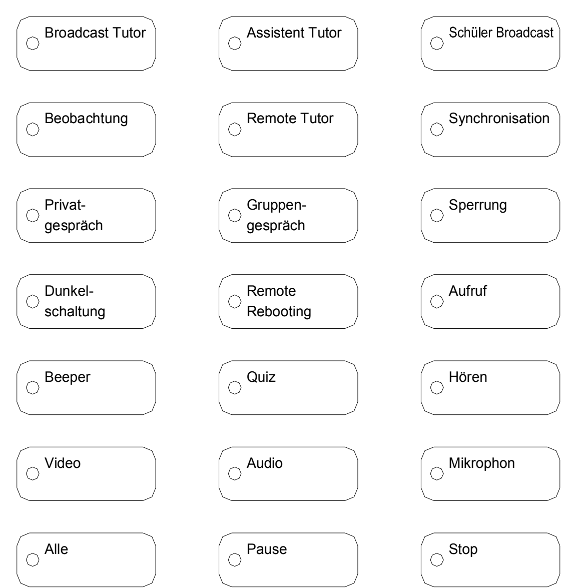


Abbildung 5: Funktionstasten auf dem Kontrollpult

2 NewClass - Bedienung der Funktionen

2.1 Lehrerübertragung (Broadcast Tutor)

Die Übertragungsfunktion des NewClass Multimedia-Netzwerk ermöglicht es dem Lehrer seinen Bildschirminhalt und seine Tonquellen auf alle oder bestimmte Schüler-PCs zu übertragen.

2.1.1 Lehrerübertragung an alle Schüler

- **Voraussetzung:** <Alle> muss aktviert sein (Anzeigelicht leuchtet grün)
- **Bedienung:** Drücken Sie <Broadcast Tutor> um den Lehrerbildschirm und die Tonquellen an alle Schüler-PCs zu senden.
- **Stopp:** Drücken Sie noch einmal <Broadcast Tutor> oder <Stopp> um die Übertragung zu beenden
- **Demonstration:** <Alle> + <Broadcast Tutor>

2.1.2 Lehrerübertragung an ausgewählte Schüler

- **Voraussetzung:** <Alle> muss deaktiviert sein (darf nicht leuchten)
- **Bedienung:** Drücken Sie <Broadcast Tutor> und wählen Sie die gewünschten Schüler-platz-Nr.
- **Schüler-PCs ausnehmen:** Um eine Auswahl aufzuheben, drücken Sie die gewünschte Schülerplatz-Nr. noch einmal.
- **Stopp:** Um die Übertragung zu unterbrechen, drücken Sie nochmals <Broadcast Tutor> oder <Stopp>
- **Demonstration:** <Broadcast Tutor> + [A1] + [A2] + [B1] + [B2]

2.1.3 Bild und Ton getrennt übertragen

Auf dem Kontrollpult ermöglichen <Video> und <Audio> ein getrenntes Übertragen der Bild- und Tonsignale. Drücken Sie <Video> oder <Audio> um diese Funktion zu aktivieren oder zu deaktivieren.

2.1.4 Interaktive Funktionen

Während einer Übertragung vom Lehrer-PC an die Schüler, kann es vorkommen, dass ein Schüler sich meldet oder nach Hilfe ruft, indem er die F12-Taste auf seiner Tastatur drückt. Der Lehrer muss nur die entsprechende Schülerplatz-Nr. drücken um weiterhelfen zu können oder dem Schüler Anweisungen zu geben

Zwei Funktionstasten können zusammen mit <Broadcast Tutor> verwendet werden, um das Lehren zu erleichtern.

- **Gruppengespräch:** Diese Funktion ermöglicht es dem Lehrer einige Schüler oder eine Gruppe von Schülern zu bestimmen, die über ein Thema diskutieren sollen. (siehe Kapitel 2.6)
- **Assistent Tutor:** Mit dieser Funktionstaste gibt der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit, den Lehrer-PC zu steuern, damit er zeigen kann, wo er noch Fragen hat. (siehe Kapital 2.2)

2.1.5 Assistent Tutor

Diese Funktion arbeitet nur in Verbindung mit <Broadcast Tutor>. Während der Lehrerübertragung kann der Lehrer einen Schüler auswählen, der den Unterricht unterstützten soll.

- **Voraussetzung:** Das Anzeigelicht auf <Broadcast Tutor> muss rot blinken.
- **Bedienung:** Während die <Broadcast Tutor> läuft, müssen Sie <Assistent Tutor> drücken und die entsprechende Schülerplatz-Nr. wie [A1]. Der Schüler kann jetzt mit der Maus und Tastatur seines PCs den Lehrer-PC steuern um aktiv den Unterricht mitzugestalten. Selbst jetzt hat der Lehrer noch die volle Kontrolle über seine Maus, Tastatur und PC. Wenn jetzt eine andere Schülerplatz-Nr. gedrückt wird, kann dieser neue Schüler sofort die Kontrolle über den Lehrer-PC übernehmen. Wann immer ein Schüler-PC ausgewählt ist, zeigt die Statusanzeige auf dessen Taste ein oranges Licht.
- **Stopp:** Drücken Sie noch einmal <Assistent Tutor> um die Schülersteuerung zu beenden, oder <Stopp> um alle Funktion zu beenden.
- **Demonstration:** Während der Lehrerübertragung stellt der Lehrer eine Frage und erwartet eine Antwort. Der Lehrer wählt den Schüler [A5] um etwas vorführen zu lasse. Danach soll der Schüler [H3] fortfahren.
  Drücken Sie: <Broadcast Tutor> + <Schülerplatz-Nr.> + <Assistent Tutor> + [A5] + [H3]

2.2 Schüler Broadcast – Bildschirmübertragung

Diese Funktion erlaubt es den Bildschirminhalt eines Schülers auf jeden anderen Bildschirm zu übertragen. Damit kann ein Schüler einen Lösungsvorschlag live vor allen anderen Schülern und dem Lehrer präsentieren.

- **Bedienung:** Drücken Sie <Schüler Broadcast> und wählen Sie die Schülerplatz-Nr. wie [A1]. Der Bildschirminhalt und Ton des ausgewählten Schüler-PCs wird jetzt an alle angeschlossenen PCs übertragen. Währenddessen kann der Lehrer bei dem ausgewählten Schüler helfend eingreifen, da er gleichzeitig die Maus und Tastatur des Schülers steuert. Um die Übertragung von einem anderen Schüler-PC fortzuführen, muss nur die passende Schülerplatz-Nr. auf dem Lehrer-Kontrollpult gedrückt werden.
- **Stopp:** Drücken Sie nochmals <Schüler Broadcast> und <Stopp> um diese Funktion zu beenden.
- **Demonstration:** Nachdem Bild und Ton des Schüler-PCs [B5] zu den anderen PCs übertragen wurden, wählen Sie als Quelle Schüler-PC [H3].
  Drücken Sie: <Schüler Broadcast> [B5] + [H3]

2.3 Beobachtung

Diese Funktion erlaubt es dem Lehrer jeden angeschlossenen Schüler-PCs hintereinander auf seinem Monitor zu beobachten, um denen zu helfen, die Hilfe brauchen, Fortschritte zu beobachten, oder die zu erkennen, die Unsinn machen.

2.3.1 Automatische Beobachtung jedes angeschlossenen Schüler-PCs

- **Bedienung:** Drücken Sie <Beobachtung> um automatisch im Rotationsverfahren jeden aktiven Schüler-PC zu beobachten.
- **Pause:** Um die Rotation anzuhalten und den aktuellen Bildschirm länger beobachten zu können, müssen Sie <Pause> drücken. Sie können direkt helfen, indem Sie die Taste <Privatgespräch> oder <Remote Tutor> drücken.
- **Fortfahren:** Drücken Sie noch einmal <Pause> um die automatische Rotation fortzusetzen.
- **Stopp:** Drücken Sie <Beobachtung> oder <Stopp> um diese Funktion zu beenden.
- **Demonstration:** <Beobachtung> + <Pause> + <-> oder <+> + <Pause>

Einstellung des Rotationsintervalls:

Drücken Sie <Beobachtung Intervall> und die „ - “ oder „ + “ Tasten um die Intervalldauer zu verändern. Um die Einstellung zu speichern, drücken Sie nochmals <Beobachtung Intervall>.

2.3.2 Beobachtung eines bestimmten Schüler-PCs

- **Voraussetzung:** <Pause> muß aktiviert sein, damit die Einzelbeobachtung funktioniert.
- **Bedienung:** Drücken Sie <Beobachtung> und eine Schülerplatz-Nr. wie z.B. [A1] um den Bildschirm dieses Schüler-PCs zu sehen. Wenn Sie einen anderen Schüler-PC beobachten wollen, drücken Sie eine neue Schülerplatz-Nr. Die Anzeige des betrachteten Schüler-PCs leuchtet zusätzlich orange. Sie können dem beobachteten Schüler direkt weiterhelfen, indem Sie die Funktionen <Privatgespräch> oder <Remote Tutor> benutzen.
- **Pause:** Wenn Sie zwischen der automatischen und der Einzelbeobachtung wechseln wollen drücken Sie <Pause>.
- **Stopp:** Drücken Sie nochmals <Beobachtung> oder <Stopp> um diese Funktion zu beenden.
- **Demonstration:** Die Beobachtung des Schülers [A3] soll auf [B4] gewechselt werden. Drücken Sie [Beobachtung] + [A3] + [B4]

2.3.3 Video Monitor / Audio Monitor

Diese Funktion ermöglicht es dem Lehrer nur den Bildschirm zu beobachten oder den Ton zu hören. Drücken Sie <Video> oder <Audio> bevor Sie auf <Beobachtung> schalten.

2.3.4 Verbindungen mit anderen Funktionstasten

Wenn ein Lehrer eine Hilfsanfrage bekommt, oder während einer Beobachtung feststellt, dass jemand Hilfe braucht, kann er sofort eingreifen, indem er sich der folgenden Funktionen bedient.

A) <Privatgespräch>: Direktes Gespräch mit dem gerade beobachteten Schüler, ohne die anderen Mitschüler zu stören. (siehe Kapitel 2.6)

B) <Remote Tutor>: Hiermit übernimmt der Lehrer die Kontrolle über Maus und Tastatur des Schülers. (siehe Kapitel 2.5)

2.4 Lehrersteuerung <Remote Tutor>

Wenn ein Lehrer <Beobachtung> aktiviert, oder ein Hilferuf von einem Schüler erhalten hat, kann er gleich helfend eingreifen, indem er mit seiner Tastatur und Maus die Kontrolle über den Schüler-PC übernimmt. Währenddessen kann der Lehrer direkt mit dem Schüler über Headset sprechen und ihm helfen.

- **Bedienung:** Drücken Sie <Remote Tutor> (Anzeigelicht blinkt rot) und eine Schülerplatz-Nr. (z.B. [A4]), um den Schüler-PC fernzusteuern. Während dessen, kann der Lehrer <Sperrung> drücken, um dem entsprechenden Schüler die Kontrolle über seine Maus und Tastatur zu entziehen oder zu geben. Wenn jetzt eine andere Schülerplatz-Nr. gedrückt wird, wechselt sofort der kontrollierte Schüler-PC. Das untere Anzeigelicht auf der ausgewählten Schülerplatz-Nr. leuchtet jetzt orange.
- **Stopp:** Drücken Sie <Remote Tutor>
- **Demonstration:** Der Schüler [A5] ruft mit der F12-Taste nach Hilfe. Die entsprechende Schülerplatz-Nr. leuchtet auf dem Lehrer-Kontrollpult auf und piept. Der Lehrer holt sich den Bildschirminhalt dieses Schülers auf seinen Monitor und übernimmt mit seiner Maus und Tastatur die Kontrolle über den Schüler-PC, um ihm zu helfen.
  Drücken Sie: Remote Tutor> + [A5]
  <Sperrung> sperrt / entsperrt Tastatur und Maus des Schülers

2.5 Privatgespräch

Diese Funktion bietet interaktive Kommunikation zwischen dem Lehrer und dem Schüler, ohne andere Schüler zu stören.

- **Bedienung:** Drücken Sie <Privatgespräch> (Anzeigelicht blinkt rot), und die gewünschte Schülerplatz-Nr. um ein Gespräch zwischen Schüler und Lehrer zu beginnen. Wenn Sie eine andere Schülerplatz-Nr. drücken, wird die Gesprächsfunktion sofort auf den entsprechenden Schülerplatz umgeleitet. Das Anzeigelicht für den aktiven Schüler-PC leuchtet jetzt orange.
- **Stopp:** Drücken Sie nochmals <Privatgespräch> oder <Stopp> um diese Funktion zu beenden.
- **Demonstration:** Ein Lehrer erhält einen Hilferuf von dem Schüler-PC [C7]. Die Schülerplatz-Nr. leuchtet auf und piept. Der Lehrer spricht mit Schüler [C7], um sofort zu helfen und wechselt später zu Schüler [B5].
  Drücken Sie: <Privatgespräch> + [C7] + [B5]
  Bemerkung: <Remote Tutor> kann aktiviert werden, während <Privatgespräch> läuft.

2.6 Gruppengespräch (Unterfunktion von <Broadcast Tutor>)

Während <Broadcast Tutor> mit der <Audio>-Übertragungsfunktion läuft, kann der Lehrer bestimmte Schüler auswählen um mit ihnen sprechen und diskutieren zu können. Die nicht ausgewählten Schüler können die Diskussion zwar über ihre Headsets hören, jedoch nicht mitreden. Die Gruppenmitglieder können jederzeit per Tastendruck gewechselt werden. Der Lehrer kann per Headset immer mitdiskutieren.

- **Bedienung:** Drücken Sie <Gruppengespräch> und die gewünschten Schülerplatz-Nrn. wie [A1], [A4], [C5], etc.. Jetzt können die ausgewählten Schüler über ihr Headset diskutieren. Das Anzeigelicht für die ausgewählten Schülerplätze leuchtet gelb auf.
- **Auswahl aufheben:** Drücken Sie auf die aufzuhebenden Schülerplatz-Nrn..
- **Stopp:** Drücken Sie nochmals <Gruppengespräch> oder <Stopp>.
- **Demonstration:** <Broadcast Tutor> muss aktiviert sein. Nachdem der Lehrer über <Broadcast Tutor> ein Beispiel vorgeführt hat, bittet er die Schüler [A1], [B4], [C5] und [C7] ihre Ideen zu diesem Thema zu diskutieren. Nachher nimmt er die Schüler [A1] und [B4] aus der Diskussion raus und lässt die Schüler [F1] und [E3] an der Runde teilnehmen. Drücken Sie: <Gruppengespräch> + [A1] + [B4] + [C5] + [C7] (Auswahl)
  + [A1] + [B4] (Abwahl)
  + [F1] + [E3] (Neuauswahl)

2.7 Synchronisation

Alle Mäuse und Tastaturen der Schüler-PCs sind mit dieser Funktion unter der Kontrolle des Lehrers, damit auf diesen PCs simultan die selben Befehle ausgeführt werden, wie auf dem Lehrer-PC.

- **Bedienung:** Drücken Sie <Synchronisation> um alle Schüler-PCs zu Synchronisieren, damit Sie gleichzeitig mit der Tastatur und Maus des Lehrer-PCs gesteuert werden können.
- **Besondere Voraussetzungen:** Die gesamte Hard- und Software der Lehrer- und Schüler-PCs muss identisch sein. Das gilt auch für den Ausgangszustand der PCs, das Betriebssystem, den Startbildschirm jedes PCs einschließlich der Symbole und Programme auf den verschiedenen Desktops.
- **Stopp:** Drücken Sie nochmals <Synchronisation> oder <Stopp> um diese Funktion zu beenden.
- **Demonstration:** Nach dem Unterricht kann der Lehrer gleichzeitig alle Schüler-PCs runterfahren indem er die Synchronisationsfunktion benutzt.

2.8 Ferngesteuerter Reset - Remote Rebooting

Der Lehrer kann ferngesteuert die Resettaste der ausgewählten Schüler-PCs betätigen, um sie neu zu starten.

2.8.1 Alle neu starten

- **Voraussetzung:** <Alle> muss an sein (Anzeigelicht leuchtet rot)
- **Bedienung:** Drücken Sie <Remote Rebooting> um alle Schüler-PCs neu zu starten. (Anzeigelicht leuchtet rot auf)

2.8.2 Ferngesteuerter Neustart ausgewählter Schüler-PCs

- **Voraussetzung:** <Alle> muss aus sein (Anzeigelicht ist aus)
- **Bedienung:** Drücken Sie <Remote Rebooting> (Anzeigelicht leuchtet rot auf) und Drücken Sie die gewünschten Schülerplatz-Nrn..
- **Demonstration:** Starten Sie die Schüler-PCs [A1] und [C7] neu.
  Drücken Sie: <Remote Rebooting> + [A1] + [C7]

2.9 Dunkelschaltung

Mit dieser Option kann der Lehrer alle Schülerbildschirme verdunkeln, um die ungeteilte Aufmerksamkeit der Schüler zu erhalten oder Raum für alternative Präsentationen, wie Projektor oder Flipchart zu bekommen.

2.9.1 Alle verdunkeln

- **Voraussetzung:** <Alle> muss an sein. (Anzeigelicht leuchtet grün)
- **Bedienung:** Drücken Sie <Dunkelschaltung> (Anzeigelicht blinkt rot) um alle Schülerbildschirme zu verdunkeln.
- **Ende:** Drücken Sie nochmals <Dunkelschaltung> oder <Stopp> um diese Funktion zu beenden.

2.9.2 Ausgewählte Schülerbildschirme verdunkeln

- **Voraussetzung:** <Alle> muss aus sein. (Anzeigelicht ist aus)
- **Bedienung:** Drücken Sie <Dunkelschaltung> (Anzeigelicht blinkt rot) und drücken Sie die gewünschten Schülerplatz-Nrn., um deren Bildschirme zu verdunkeln.
- **Auswahl aufheben:** Drücken Sie nochmals die aktive Schülerplatz-Nr.
- **Stopp:** Drücken Sie nochmals <Dunkelschaltung> oder <Stopp>.
- **Demonstration:** Die Schüler [A1] und [B6] werden durch Spiele auf ihren PCs vom Unterricht abgelenkt. Lösung – Drücken Sie: <Dunkelschaltung> + [A1] + [B6]

2.10 Sperrung

Diese Funktion erlaubt es dem Lehrer die Mäuse und Tastaturen von allen oder ausgewählten Schüler-PCs zu deaktivieren.

2.10.1 Alle sperren

- **Voraussetzung:** <Alle> muss an sein (Anzeigelicht leuchtet grün).
- **Bedienung:** Drücken Sie <Sperrung> (Anzeigelicht blinkt rot) um alle Mäuse und Tastaturen der Schüler-PCs zu sperren.
- **Ende:** Drücken Sie nochmals <Sperrung> oder <Stopp> um die Sperrung wieder aufzuheben.

2.10.2 Ausgewählte Schüler Sperren

- **Voraussetzung:** <Alle> muss deaktiviert sein (Anzeigelicht ist aus)
- **Bedienung:** Drücken Sie als erstes <Sperrung> (Anzeigelicht blinkt rot) und danach die Nrn. der gewünschten Schüler-PCs die Sie sperren wollen.

- **Auswahl aufheben:** Drücken Sie die Nrn. der bereits gesperrten Schülerplätze.
- **Ende:** Drücken Sie nochmals <Sperrung> oder <Stopp> um die Sperrung aufzuheben.
- **Demonstration:** Die Tastaturen und Mäuse der Schüler [A1] und [C7] sollen gesperrt werden. Drücken Sie: <Sperrung> + [A1] + [C7]

2.11 Hilferuf

Diese Funktion ermöglicht es dem Schüler durch Drücken der F12-Taste, den Lehrer um Hilfe zu bitten. Dabei blinkt auf dem Lehrer-Kontrollpult das Anzeigelicht der entsprechenden Schülerplatz-Nr. rot auf und ein piepen ertönt.

- **Voraussetzung:** <Beeper> muss aktiviert sein. Mit einem grünen Anzeigelicht ist die Funktionstaste aktiv, ohne ist sie ausgeschaltet. Wenn ein Schüler bei deaktiviertem <Beeper> [F12] drückt, leuchtet <Beeper> rot auf.
- **Auswahl aufheben:** Wenn der Hilferuf durch <Remote Tutor> beantwortet wird, erlischt das rote Licht auf der Schülerplatz-Nr. Die Funktion wird auch deaktiviert, wenn Sie ein weiteres Mal <Beeper> drücken. Damit erlöschen alle roten Lichter auf den Schülerplatz-Nrn. für die Hilfsanfragen.
- **Hilfe ausschalten / Ende:** Wenn Sie <Beeper> deaktivieren, werden keine Hilferufe auf den Schülerplatz-Nrn. angezeigt. Sie sehen nur, dass <Beeper> rot leuchtet. Durch nochmaliges Drücken von <Beeper> werden die angezeigten Hilferufe und die Funktion Beeper deaktiviert.

2.12 Quiz:

Wenn diese Funktion aktiviert ist, wird auf dem Lehrer-Kontrollpult nur das Licht des Schülers aufleuchten, der es als erstes schafft die Taste F12 zu drücken.

- Voraussetzung: <Quiz> und <Beeper> müssen aktiviert sein. (Anzeigelicht leuchtet grün)
- Hinweis: Wenn <Beeper> deaktiviert ist und ein Schüler F12 drückt, dann leuchtet nur <Beeper>.
- Bedienung: Wenn ein Quiz durchgeführt wurde, wird auf der Schülerplatz-Nr. des schnellsten Schülers das obere Anzeigelicht rot aufleuchten. Der Lehrer kann das rote Leuchten beenden, indem er nochmals <Beeper> drückt, oder die Funktionen <Schüler Broadcast>, <Remote Tutor> oder <Privatgespräch> aktiviert.

- Neues Quiz: Drücken Sie einmal <Quiz> um es zu deaktivieren und noch einmal um es wieder zu aktivieren.

2.13 Hören, Mikrophon

- **Hören:** Wenn diese Funktion aktiviert ist, können die Schüler ihre eigene Stimme durch die Kopfhörer hören.
- **Mikrophon:** Mit dieser Taste kann der Lehrer sein Mikrophon an- und ausschalten. Wenn gerade eine Bild- oder Tonübertragung läuft oder Sprache nicht notwendig ist, kann es den Klang verbessern, wenn diese Funktion deaktiviert ist. Nach dem Start des Lehrer-Kontrollpultes ist diese Funktion standardmäßig aktiviert und das Anzeigelicht leuchtet grün.

2.14 Lautstärkeregler

Das Lehrer-Kontrollpult bietet vier Tasten zu Lautstärkeregelung: Mikrophon-, Headset-, Audio 1- und Audio 2-Lautstärke. Drücken Sie die Taste des gewünschten Tonkanals (Anzeigelicht leuchtet rot) und drücken Sie „+“ oder „-“ um die gewünschte Lautstärke einzustellen. Drücken Sie die Taste des gewählten Tonkanals noch einmal um die Einstellung zu beenden (Anzeigelicht geht aus).

- Empfohlene Lautstärke: Stellen Sie die Lautstärke für Mikrophon und Headset in den Bereich von 3 – 5. Auf der Statusanzeige steht ein schwarzer Balken für eine Lautstärkenstufe.

2.15 Aufruf

Das Lehrer-Kontrollpult wird „Aufruf“ nach jedem Einschalten automatisch durchführen. Ob ein Schüler-PC an- oder ausgeschaltet ist, erkennt das Lehrer-Kontrollpult automatisch. <Aufruf> kann auch bestimmten Schülern oder Gruppen erlauben unabhängig zu arbeiten, indem sie von der Lehrerkontrolle ausgeschlossen werden.

- **Bedienung:** Drücken Sie <Aufruf> (Anzeigelicht leuchtet rot) um die eingeschalteten Schüler-PCs zu erkennen. Wenn Sie Schüler von der Lehrerkontrolle ausschließen wollen, drücken Sie nachfolgend die Schülerplatz-Nrn. Drücken Sie noch einmal <Aufruf> um diese Funktion abzuschließen.
- **Demonstration:** Schließen Sie Schüler [A1] und [B1] von der Kontrolle aus.
  Drücken Sie: <Aufruf> + warten auf Statusanzeige: „to select...“ + [A1] + [B1] + <Aufruf>

2.16 Stop

Es gibt zwei Möglichkeiten um eine aktive Funktion zu beenden:

1. Nochmaliges drücken der aktiven Funktionstaste
2. Drücken der Taste <Stop> zum Beenden aller aktiven Funktionen.